МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

№ 29 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет о работе**

**Консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей**

**дошкольного возраста на дому.**

**за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Количество проведенных консультаций | Тема консультации, должность консультирующих,мероприятия | Количество родителей получивших консультации | Выявленные проблемы | Рекомендации, результат |
|  | **Сентябрь** | Консультация «Консультативный пункт: его функции и действия» - старший воспитатель.Консультация«Подготовка ребенка к детскому саду» - педагог - психолог  | 85 | Молодые родители (законные представители) детей, не посещающих ДОУ, не знают о возможности получить профессиональную консультацию специалистов.Убеждение родителей (законных представителей) о том, что ребенок должен обладать определенными умениями при поступлении в ДОУ.  | Создание банка семей, имеющих детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ.Даны рекомендации по соблюдению режима дня, режима сна и питания. |
| 1 2. | 1 1 |
|  | **Октябрь** | Консультация«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» инструктор по физической культуреКонсультации по запросу родителей:«Капризы и упрямство детей» - педагог - психолог.«Значение и роль игрушки в жизни ребенка» - старший воспитатель | 625 | Слабое здоровье детей. Увеличение количества ЧБД.Проблемы у детей при овладении определенными способами поведения, усвоении установленными нормами, взаимодействии с окружающими. Выбор родителями игрушек не подходящих по возрасту, опасных для жизни, не соответствующих нормативам и стандартам | Родители ознакомлены с различными видами закаливания в домашних условиях.Познакомили родителей с возможными причинами возникновения капризов и упрямства у детей, основными методами их предупрежденияЗнакомство родителей с видами игрушек, предъявляемыми к ним санитарными требованиями и целесообразным педагогическим подбором |
| 1.2. 3. | 111 |
|  | **Ноябрь** | Семинар – практикум «Речевое развитие ребенка в семье» - логопедКруглый стол «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» » - старший воспитательКонсультация по запросу родителей «Дети и музыка» - музыкальный руководитель | 332 | Отсутствие условий для речевого развития детей в семьеВзрослые не уделяют внимания важности семейного воспитания в психическом развитии дошкольника, формировании его личности и психологической готовности к дальнейшей жизни. Нужно ли слушать детям музыку, а если нужно, то какую. | Знакомство родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи дошкольников.Памятка для родителейпо созданию благоприятной семейной атмосферы.Ознакомление с правилами обучения слушанию соответствующей возрастам музыки. |
| 1.2.3. |  1 |
|  | **Декабрь** | Консультация «Учите детей общаться» - старший воспитательТренинг «Играя, обучаюсь» - педагог психологКонсультация по запросу родителей «Наказание и поощрение» - старший воспитатель. | 352 | Неосознание родителями факта того, что ребенок общается с окружающими так, как общаются с ним его родители.Отсутствие игры в жизни детей.Как нельзя наказывать дошкольников и как нужно поощрять. | Рекомендации по развитию у детей социальных навыков.Дано представление об игровых методах и приемах, способствующих организации развивающих игр.Памятка для родителей «Советы психолога». |
| 1.2.3. | 11 |
|  | **Январь** | Консультация – презентация «Круг детского чтения» - старший воспитатель.Консультация «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста» - музыкальный руководитель.Консультация по запросу родителей «Посеешь привычку – пожнешь характер» - старший воспитатель. | 656 | Отсутствие книг в детском возрасте.Непонимание важности музыкального воспитания.Обвинение привычки в формировании негативных черт характера. | Развитие интереса родителей к прочтению книг детям. Использование детских книг ДОУ.Подбор музыкальных произведений для прослушивания дошкольниками до 7 летОсознание родителями факта, что ребенок привыкает поступать так, как мы его учим словом и собственным примером |
| 1.2.3. | 111 |
|  | **Февраль** | Консультация «Кризисы в развитии детей дошкольного возраста и пути их преодоления» - педагог – психолог.Консультация. Ролевая игра. «Безопасность ребенка дома, в саду, на улице» - старший воспитатель, воспитатель.Консультация по запросу родителей «Значение пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста» - педагог – психолог. |  472 | Незнание родителей о психологии развития дошкольников.Как обеспечить безопасность и здоровье детей.Когда и как начинать играть в пальчиковые игры с детьми раннего возраста | Понимание родителями (законными представителями) поведенческих реакций воспитанников в определенных ситуациях.Практические рекомендации по выработке у детей общепринятых норм безопасного поведения.Ознакомление с разнообразными пальчиковыми играми и методике их проведения в разных возрастах. |
| 1.2.3. | 11.1. |
| 1.2.3. | **Март** 11 | Консультация по запросу родителей «Ребенок у экрана» - старший воспитатель.Консультация «Дети в кризисной ситуации» - педагог – психолог.Круглый стол «Можно, нельзя, надо» - старший воспитатель.Консультация по запросу родителей «Безопасный интернет» - старший воспитатель.Семинар – практикум «Развитие мелкой моторики пальцев» - педагог – психолог.Консультация – презентация «Готовность ребенка к обучению в школе» - старший воспитатель, педагог – психолог. | 583243 | Появление поколения «Экранных детей».Воспитание ребенка в неблагополучной семье.Мнение родителей: «Запрещать – значит отнимать радости детства» и «Упрямый – значит волевой».Как уберечь ребенка от неприятностей, связанных с использованием интернета.Слабая мелкая моторика у детей в соответствии с возрастомВ чем заключается готовность ребенка к школе. | Последствия постоянноговремяпровождения у экрана телевизора для психического и физического развития ребенка.Буклет – памятка для родителей об ответственности создания благоприятной психологической атмосферы в семье.Дети – независимо от их особенностей развития, нуждаются в целенаправленном влиянии взрослого, использующего различные методы и приемы для формирования определенных черт характера.Памятка по безопасному использованию интернета в соответствии с возрастом.Создание условий в семье для развития мелкой моторики согласно возрастным особенностям.Ознакомление с психологическим портретом будущего успешного первоклассника. |
| 1.2.3. | **Апрель**11 |
| 1.2. | **Май**12. | Консультация «Летний отдых с ребенком» - старший воспитатель.Консультация «Безопасное лето» - старший воспитатель. | 54 | Как можно и как нельзя отдыхать в летнее время ребенку – дошкольникуБольшое количество несчастных случаев и случаев получения травм детьми в летний период времени. | Рекомендации по организации летнего отдыха ребенка.Правила безопасного поведения в лесу, на улице, на воде, во дворе. |